

	<b>UNIVERSITAS TELKOM</b>	No. Dokumen	Tel_U-AK-FAK-WD1-UAK-FMP-007/002
	Jl. Telekomunikasi No. 1, Terusan Buahbatu, Bandung 40257	No. Revisi	01
	<b>FORM PENILAIAN PEMBIMBING AKADEMIK KERJA PRAKTIK FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO</b>	Berlaku Efektif	25 April 2018
		Halaman	1 dari 1

Nama : ..... Kelas / Kode Dosen Wali : ..... /.....  
NIM : ..... Program Studi : S1-TT / S1-TE / S1-TK / S1-TF\*)  
\*) Lingkari yang sesuai

COURSE LEARNING OUTCOME (CLO)	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR	KRITERIA			NILAI
			Kurang	Cukup	Baik	
<b>CLO4:</b> Mampu berpikir kritis dalam melihat permasalahan tersebut dan memberikan solusi dengan cara membandingkan, mencocokkan, menghubungkan dengan teori-teori dan konsep-konsep yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dan menyusunnya sebagai laporan kegiatan dan mempresentasikannya.	<b>Format dan tata tulis Buku Laporan KP sesuai dengan Buku Panduan KP.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Format penulisan buku laporan KP sesuai.</li> <li>○ Penulisan kutipan, judul gambar, judul tabel dan format lainnya sesuai.</li> <li>○ Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai.</li> <li>○ Pengetikan/ejaan minim kesalahan sesuai.</li> </ul>	0 – 10	11 – 20	21 – 30	.....
	<b>Materi pembahasan dalam Buku Laporan KP sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan di tempat KP.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materi pembahasan dalam Buku Laporan KP sesuai dengan Catatan Kegiatan KP (Logbook 2).</li> </ul>	0 – 20	21 – 30	31 – 40	.....
<b>CLO1:</b> Mempelajari kultur budaya kerja di tempat KP dan menerapkan akhlak, kejujuran, kepribadian dan rasa tanggung jawab yang baik.	<b>Kepatuhan dan disiplin dalam melaksanakan Konsultasi KP.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melaksanakan konsultasi dengan Pembimbing Akademik sesuai jadwal minimal 3 kali.</li> <li>○ Menyelesaikan revisi/perbaikan Buku Laporan KP sesuai catatan Pembimbing Akademik dengan tepat waktu.</li> </ul>	0 – 10	11 – 20	21 – 30	.....
<b>TOTAL NILAI</b>						.....

.....  
Pembimbing Akademik KP

Kode Dosen: .....